REVISTA LATINOAMERICANA OGMIOS
Revista de Investigación en Ciencias Sociales

Vol. 3 Núm. 6
ISSN-L: 2789-0309
Licencia: CC BY NC
Instituto de Investigación y Capacitación Profesional del Pacífico - IDICAP PACÍFICO

LA PSICOLOGÍA Y SU PAPEL FRENTE A LA VIOLENCIA EN COLOMBIA – PERIODO 2010 A 2020

ARTÍCULO DE REVISIÓN
DOI: https://doi.org/10.53595/rlo.v3.i6.055

Recibido: 8/10/2022 Aceptado: 18/11/2022 En línea: 24/11/2022

Helen Alexandra Garzón-Borray[1]
https://orcid.org/0000-0003-1877-2319

Juanita María Yate Ramírez[2]
https://orcid.org/0000-0001-5727-6364

[1 2] Corporación Universitaria Minuto de Dios, Ibagué - Colombia

RESUMEN

Colombia como país ha sufrido la violencia desde diferentes frentes sociales y las consecuencias en la población son muchas, a nivel psicológico son innumerables las afectaciones que puede causar un trauma, no solo en la persona sino en su núcleo primario, en las comunidades y todo el entorno social. Es así, que esta revisión plantea el siguiente cuestionamiento ¿Qué investigaciones se han trabajado desde la psicología en Colombia para contribuir a los procesos de reparación de las víctimas de la violencia desde las nociones de psicología de la liberación? El propósito central del estudio es la revisión documental de investigaciones que aborden la intervención que ha tenido la psicología respecto a la violencia en Colombia en el periodo de 2010 a 2020. Es de entender, que la psicología juega un papel indispensable en el escenario de la memoria, no solo como proceso cognitivo, sino por la representación cognitiva y afectiva que las situaciones traumáticas producen, puesto que, esta disciplina se encarga de la comprensión del ser humano y su comportamiento, especialmente en el caso de la psicología de la liberación encargándose de producir investigaciones por medio de elementos más específicos para explicar los fenómenos sociales producidos por la violencia. La psicología tiene como obligación fundamental el aporte a la reparación simbólica del trauma infligido a las comunidades por medio de métodos que favorezcan la reintegración y adaptación de las víctimas en el área de la salud mental, es importante que se ejerzan acciones visibles y replicables en este aspecto.

Palabras clave: Memoria histórica, Psicología de la Liberación, Psicología de la paz, Víctimas, Violencia.

PSYCHOLOGY AND ITS ROLE IN THE FACE OF VIOLENCE IN COLOMBIA – PERIOD 2010 TO 2020

ABSTRACT

Colombia as a country has suffered violence from different social fronts and the consequences on the population are many, at the psychological level there are countless affectations that can cause trauma, not only in the person but in its primary nucleus, in the communities and the entire social environment. Thus, this review raises the following question: What research has been done by psychology in Colombia to contribute to the processes of reparation of victims of violence from the notions of liberation psychology? The central purpose of the study is the documentary review of research that addresses the intervention that psychology has had regarding violence in Colombia in the period from 2010 to 2020. It is to be understood that psychology plays an indispensable role in the scenario of memory, not only as a cognitive process, but also for the cognitive and affective representation that traumatic situations produce, since this discipline is responsible for the understanding of human beings and their behavior, especially in the case of the psychology of liberation, in charge of producing research through more specific elements to explain the social phenomena produced by violence. Psychology has as a fundamental obligation to contribute to the symbolic reparation of the trauma inflicted on communities through methods that favor the reintegration and adaptation of victims in mental health, it is important to exercise visible and replicable actions in this aspect.

Key words: Victims, Historical memory, Liberation Psychology, Peace Psychology, violence.

INTRODUCCIÓN

El contexto al que se enfrenta la psicología actual en Colombia, debe considerar que el país sufrió durante mucho tiempo los efectos de la violencia y uno de los conflictos internos más largos (Calderón, 2016). Desde 1960 los grupos armados han aterrorizado al país justificando la implementación de métodos violentos en busca de una transformación de la sociedad, el uso de la violencia y la lucha por el poder ha enmarcado las dinámicas sociales y políticas frente a las desigualdades que estas acarrean (Barcelona Centre For International Affairs-CIDOB, 2014). Solo en 2019 se presentó un incremento en las víctimas y las transgresiones al derecho internacional humanitario, con ello, el aumento en los traumas y afectaciones emocionales que experimentan las familias y las víctimas como un claro ejemplo de la intensidad de la violencia y sus consecuencias en la población civil. (Comité Internacional de la Cruz Roja, 2020, 4 marzo; Observatorio de Memoria y Conflicto-OMC, 2019; Salinas y Zamara, 2012 citado por Ocampo, et al., 2014).

La intención de reparación en la búsqueda de soluciones no violentas para finalizar el conflicto da lugar en 2011 con la Ley de Víctimas y Restitución de Tierras- Ley 1448, así como, a la conformación del Centro Nacional de Memoria Histórica-CNMH como entidad garante de la reparación simbólica a través de la reconstrucción de la memoria (Congreso de Colombia, 10, junio 2011, Ley 1448, artículos 146 al 148). En 2017, el Ministerio de Salud y Protección Social diseña la Estrategia de Atención Psicosocial y el Protocolo de Atención Integral en Salud con enfoque psicosocial y enfoque diferencial, denominada PAPSIVI - Programa de Atención Psicosocial y Salud Integral a Víctimas del conflicto armado (PAPSIVI, 2017). Esta estrategia, está orientada para la atención integral en salud física y mental, así como, para la atención psicosocial a las víctimas incluidas en el RUV - Registro Único de Víctimas en respuesta al Decreto 4800, 2011, art. 88 de la Unidad para la Atención y la Reparación Integral a las Víctimas.

Pese a que se encuentra contemplado en la ley 1448 en los artículos 35 parágrafo 1 (Congreso de Colombia, 2011), el derecho de las víctimas para recibir atención psicológica y acompañamiento

psicosocial transversal a todo el proceso, con personal psicosocial especializado, indicando medidas para la rehabilitación e interdisciplinariedad no se evidencia claramente el rol, ni las acciones que ha ejercido la psicología en el conflicto colombiano. Sin desconocer la relevancia de esta disciplina en la atención a las víctimas y el arduo trabajo de los profesionales que desarrollan técnicas efectivas para lograr el bienestar en la salud mental de la población, parece que la voz de la psicología está acallada en lo que debería ser un eje de estudio y transformación indispensable, pareciera que la gestión se ha limitado a la mera atención y acompañamiento desde programas generales, pero es muy poco el papel que está tomando en el centro de la reparación integral y no es clara la postura social que debería ser la esencia para la comprensión del comportamiento humano.

Los países latinoamericanos han sido escenarios de conflictos que han atravesado la historia de sus comunidades, por motivos y contextos diferentes que convergen en denominadores comunes, las víctimas, los victimarios y los escenarios violentos. Es por ello, que en las últimas décadas se han destacado iniciativas para restaurar a quienes se han visto afectados, sin que esto implique una revictimización, por el contrario, se busca garantizar los derechos de las personas, permitiéndoles rememorar los acontecimientos vividos y brindarles estrategias para dar nuevos significados a estas memorias.

A partir de los diversos procesos de construcción de memoria, nacen los cuestionamientos relacionados con el quehacer de la psicología como disciplina social, las formas en las que se puede entender no solo la memoria como herramienta de restauración, sino la manera en que la población experimenta las problemáticas, los significados que atribuye y el valor que otorga a los hechos. Si bien, la psicología como disciplina se encarga de la comprensión del ser humano y su comportamiento, es posible indagar acerca de elementos teóricos más específicos para explicar los fenómenos sociales, uno de los postulados que se ha trabajado al respecto es la denominada psicología de la liberación, bajo la noción de Martín-Baró, quien propone una psicología que decodifique la realidad, no bajo los pre-saberes teóricos, sino que dé lugar a la comprensión conceptual a partir de la realidad misma (Burton, 2004).

Surge entonces el interés por dar respuesta a las realidades sociales que se generan en el entorno, países como Argentina, Perú, Colombia e incluso España han adelantado procesos que permiten no sólo la reconstrucción de la memoria a partir de los relatos, sino que dicha memoria sea un puente para el reconocimiento de los hechos, comprender el origen y las causas, las prácticas y los escenarios, con el propósito de la no repetición.

De esta manera, Colombia tiene por reto la transformación de la actual psicología, es así, que surge la reflexión por una nueva praxis psicológica que comprenda la participación de las personas en la transformación de lo social, la liberación personal y colectiva de las comunidades con antecedentes de violencia, guerra o crisis sociopolíticas (Viera, 2013; Moreira y Guzzo, 2017; Barrera, 2017). Las nociones de la psicología de la liberación desde el campo de lo social tienen como apuesta buscar una perspectiva crítico-liberadora, propiciando el fortalecimiento de la identidad de los pueblos y orientando a la liberación personal y colectiva a través de instrumentos o técnicas éticas y políticas para la dignificación de la existencia humana (Barrera, 2017).

Esta reflexión toma como objetivo la revisión documental de investigaciones que aborden la intervención que ha tenido la psicología respecto a la violencia en Colombia en el periodo de 2010 a 2020, con la intención de resolver el siguiente cuestionamiento ¿Qué investigaciones se han trabajado desde la psicología en Colombia para contribuir a los procesos de reparación de las víctimas de la violencia desde las nociones de psicología de la liberación? Por lo tanto, el argumento teórico de este ejercicio pretende una comprensión de la intervención psicológica en los contextos sociales que puedan explicar el quehacer de la psicología en Colombia, para ello se plantean las nociones de la psicología de la liberación y los abordajes que tienen especial relevancia en este marco contextual.

ISSN – L: 2789-0309 Vol. 3 Núm. 6

Víctima

Para adentrarnos a los postulados teóricos que asume la psicología y la manera en la que se abordan los fenómenos del conflicto que da lugar a secuelas importantes en la salud mental de la población, es necesario mencionar que la Unidad para la Atención y la Reparación Integral a las Víctimas en Colombia (2022, 1 octubre), en su registro único de víctimas presenta las cifras históricas de la población afectada por el conflicto armado en el país que asciende a 9.379.858, de los cuales, 7.451.797 personas son reconocidas como víctimas por cumplir los requisitos para el acceso a la atención y reparación establecidas por la Ley, mientras que 1.928.061 personas son identificadas como *no sujetos de atención* quienes por razones como fallecimiento, desaparición forzada, homicidio y no estar activas para la atención, no pueden acceder a las medidas de atención y reparación.

El término de víctima suele estar asociado a diversos conceptos que han acuñado denominaciones como un "ocupante sin lugar", como un "sobreviviente", incluso se le representa como a sujetos de dignidad, orgullo o valentía por las circunstancias atravesadas, desde el contexto legal suele tomar el rol de "testigo", como actor implicado en escenarios de conflicto y que puede aportar de manera significativa en los procesos de justicia. (Delgado, 2015).

La Comisión Nacional de Reparación y Reconciliación determina que las víctimas son reconocidas a partir del sufrimiento vivido

> Todas aquellas personas o grupos de personas que, en razón o con ocasión del conflicto armado interno que vive el país desde 1964 hayan sufrido daños individuales o colectivos ocasionados por actos u omisiones que violan los derechos consagrados en normas de la Constitución Política de Colombia, del Derecho Internacional de los Derechos Humanos, del Derecho Internacional Humanitario y del Derecho Penal Internacional, que constituyan una infracción a la ley penal nacional. (Comisión Nacional de Reparación y Reconciliación - CNRR, 2006, p.2, citado por González, 2010, p.637).

Sin embargo, pese a la idea de vulnerabilidad que en ocasiones se atribuye a la víctima por haber sufrido daños, Delgado (2015) citando a Blair (2008) menciona que "es posible concebir a las víctimas como sujetos activos capaces de generar acciones transformativas", que se "apropian de una vivencia de violencia y la transforman en un motor para la acción y para la movilización" (p.126). Conocer las condiciones y características que identifican a una víctima del conflicto armado, permite establecer acciones pertinentes y ajustadas para su atención psicológica, pero también, facilita la generación de estrategias para su reparación integral, que deben ir más allá de la atención psicológica clínica inmediata, es por esto, que la vinculación entre la psicología social y la psicología clínica no puede estar obstaculizada por una bata blanca y un escritorio, se requieren abordajes sociales y contextuales mucho más amplios que demuestren el entendimiento de los fenómenos en los territorios.

Psicología de la liberación

Dado que el eje central de esta revisión documental es poner de manifiesto las nociones que plantea la psicología de la liberación respecto al abordaje de situaciones sociales y al significado que se otorga desde esta visión a la memoria histórica. Se hace necesario retomar las bases que anteceden a la psicología de la Liberación, desde los planteamientos de la ética y la filosofía de la liberación de Enrique Dussell y Franz Hinkelammert, dicha filosofía planeta una formulación de carácter ético en la que lo práctico antecede a lo teórico. Desde la mirada de Dussell la fundamentación teórica parte desde la noción de víctima y su condición en el sistema político, expresada como una categoría fundamental para pensar una filosofía práctica, pero también, crítica basada en un "pensamiento que busca identificar los límites de perspectivas teóricas que suponen ya sea explícita o implícitamente, la negación de alguna de las dimensiones de la vida humana" (González, 2019, p,10).

ISSN – L: 2789-0309 Vol. 3 Núm. 6

Es de entender, que la Psicología de la liberación latinoamericana tiene sus orígenes en el trabajo de Martín Baró a finales del siglo veinte, centrado en la necesidad de transformar sociedades, abordando las raíces estructurales de los fenómenos sociales y de las poblaciones que son excluidas por condiciones físicas, económicas y sociales, centrando su atención en los conflictos sociales y políticos, así como, en sus consecuencias en la salud mental (Blanco, 2018). Esta orientación, toma como eje de análisis el desarrollo del contexto histórico, cultural e ideológico de los sectores oprimidos, resaltando la reconstrucción de la memoria histórica en la praxis de las comunidades, para lograr cambios en la realidad social (Orellano, 2015; Montero, 2004). Esto suscita un abordaje más allá de la salud mental, la condición de deshumanización que supone la exclusión y la guerra genera víctimas y ello obliga a que toda la comunidad reaccione contra el sistema que las produce (Dussel, 1973, citado por González, 2019).

> […] el bienestar de los individuos está estrechamente determinado por (a) el grado de opresión existente en el contexto donde uno reside, (b) las características individuales que permiten establecer un determinado tipo de relación con el entorno, y (c) el efecto que ejerce el contexto sobre la influencia de las características individuales en el bienestar (García-Ramírez et al., 2011y Hernández-Plaza et al., 2010, citados en Paloma, 2012, p, 17)

Los argumentos que sustentan la psicología de la liberación deben tener un enfoque principalmente social, donde se reúna el compromiso hacia las comunidades y se complementa con el rigor científico (Viera, 2013). Según Barrero (2012), esta orientación de la psicología tiene como objeto el conocimiento psicosocial que emancipe y libere a las comunidades, pero desde una perspectiva que incluya e infunda en el psicólogo el compromiso indispensable para abogar por los conocimientos de liberación y emancipación que provea a las víctimas de autonomía y derechos hacia una vida digna.

Esta psicología busca el abordaje desde la particularidad de los grupos humanos, entendiendo que las problemáticas y la desigualdad se experimenta de múltiples maneras, generando cambios individuales y colectivos que deberían ser tomados como referente para la intervención en psicología. Burton (2004), argumenta que

> El ser humano se transforma al ir cambiando su realidad… por… un proceso activo… el diálogo. 2. Mediante la paulatina decodificación de su mundo, la persona capta los mecanismos que le oprimen y deshumanizan… se abre el horizonte a nuevas posibilidades de acción. 3. El nuevo saber de la persona sobre su realidad circundante le lleva a un nuevo saber sobre sí misma y sobre su identidad social... le permite no sólo descubrir las raíces de lo que es, sino el horizonte de lo que puede llegar a ser. Así, la recuperación de su memoria histórica ofrece la base para una determinación más autónoma de su futuro. (p, 107)

Si bien es cierto "la psicología de la liberación proviene de un interés por la obtención de procesos de desideologización y por el desarrollo de las capacidades de las personas para reaccionar críticamente a circunstancias de opresión, generando formas de conocimiento y de reacción que cambien sus formas de vida" (Dobles, 2015, p.127). No basta con solo crear estrategias a partir de la reconstrucción emocional y social, es indispensable la interacción y la experiencia de lo que está sucediendo (praxis), conocer realmente las situaciones de vida de las comunidades para así crear estrategias que generen y provean mayores beneficios

> no sean los conceptos los que convoquen a la realidad, sino la realidad la que busque a los conceptos; que no sean las teorías que definen los problemas de nuestra situación, sino que sean esos problemas los que reclamen y, por así decirlo, elijan su propia teorización. Se trata de cambiar nuestro tradicional idealismo metodológico en un realismo crítico (Martín-Baró, 1998, p.314, citado por Burton, 2004, p, 108).

Memoria histórica

Uno de los aspectos que retoma la psicología de la liberación desde los postulados de Baró es la memoria desde su contenido histórico, argumentando que la comprensión de la memoria histórica constituye un recurso para la construcción de intervenciones desde un contexto de violencia, es importante mencionar que la memoria no solo es el medio para recordar hechos pasados sino por el cual se reconstruyen historias de vida (Lasso, 2016), priorizando las necesidades de derechos humanos de manera que la intervención psicosocial otorgue recursos efectivos para la reparación de las víctimas y el mejoramiento de su conducta y calidad de vida.

La memoria no se basa en la memoria aprendida sino en la vivida. Aun así, Halbwachs propuso que "por memoria histórica se entiende la lista de los acontecimientos cuyo recuerdo conserva la historia nacional, no es ella, no son sus marcos los que representan lo esencial de lo que llamamos memoria colectiva" (Halbwachs y Lasén, 1995, p. 212), para Halbwach es imperativo distinguir la memoria colectiva del recuerdo histórico, dado que la memoria colectiva supone relaciones sociales construidas por los individuos representados en los marcos sociales, es continua, ininterrumpida y siempre disponible, mientras que el recuerdo histórico constituye un acto de recuperar información que ha sido olvidada o que tal vez no hace parte del recuerdo directo de los sujetos (Klein, 2017).

A pesar de las diferencias conceptuales que refieren oposición al término de la memoria histórica, dando lugar a la llamada memoria colectiva, se plantea una indiscutible necesidad por conocer la historia de manera permanente y reorganizar las memorias, para así, lograr que la comunidad sea consciente de la opresión que viven. La reconstrucción de memoria desde un enfoque psicosocial debe establecer un compromiso que aborde diferentes temáticas y que sea de carácter interventivo para la reestructuración y reparación de la dignidad de las víctimas, "contribuir a producir y reproducir la vida humana en su corporeidad, en lo simbólico y pulsional, en sus características específicas y en comunidad" objetivo que se vincula con las nociones que propone la psicología de la liberación (Baró citado por Lasso, 2016, p.4).

METODOLOGÍA

Este estudio se orienta desde un enfoque interpretativo, usando como método la revisión documental, trabajada desde un alcance descriptivo (Sampieri, 2014; Behar, 2008), cuyo propósito es la profundización en un campo de conocimiento determinado que plantea unidades de análisis y límites cronológicos con la intención de no generalizar, sino de indagar sobre un tema y dar lugar para ampliar los conocimientos sobre el mismo, para este caso, el fin es reflexionar acerca del rol de la psicología respecto a los escenarios de violencia en Colombia, y las investigaciones desarrolladas bajo la perspectiva de la Psicología de la liberación y la memoria histórica en el país.

Procedimiento

Se realiza una búsqueda detallada en bases de datos centrando la revisión en Proquest, Dialnet, Psicodoc, Scielo y Ebsco. Para los criterios de búsqueda se establecieron las siguientes categorías: psicología de la paz, psicología de la liberación, intervención psicológica e investigaciones psicológicas sobre el violencia en Colombia, delimitando la búsqueda de psicología de la paz de 2001 a 2020, y las otras 3 categorías de 2010 a 2020. Teniendo en cuenta el escaso número de documentos de investigación sobre el tema, también, se incluyen los artículos de reflexión.

Análisis de datos

Se diseña una matriz de análisis en Excel, estableciendo una estructura orientada a la identificación de las categorías de análisis en cada uno de los artículos revisados, el propósito de la matriz es el de clasificar los documentos y los aportes en las categorías previamente seleccionadas, destacando fechas de los estudios, abordajes metodológicos, temas centrales y territorio en el que se publicó la información.

DESARROLLO

A partir de la revisión documental respecto a la intervención que ha tenido la psicología en el abordaje de la violencia colombiana, se establecen las siguientes categorías que abordan los estudios encontrados, algunos documentos se centran en el trabajo sobre la memoria histórica e investigaciones psicológicas sobre el conflicto armado en Colombia como criterio de inclusión en el periodo comprendido entre el 2010 al 2020. Sin embargo, se identifican dos categorías teóricas para la explicación del fenómeno: la psicología de la liberación y la psicología de la paz.

El número total de documentos consultados fue de 68, divididos por relevancia temática y aporte teórico, es así que, los estudios incluidos por su relevancia con el tema planteado y ubicados en el periodo de tiempo seleccionado fue de 33 (incluyendo artículos de reflexión, artículos de investigación, artículos de revisión documental), es de mencionar que este número corresponde con 19 documentos trabajados en la categoría investigaciones psicológicas y 14 documentos en la categoría de memoria (estudios basados en el conflicto colombiano). Respecto a las categorías teóricas, la búsqueda de información se amplió con estudios de otros países debido al limitado número de investigaciones desarrolladas en esto temas, se encuentran 16 documentos que trabajan la psicología de la paz y 19 documentos centrados en la psicología de la liberación.

REVISIÓN DOCUMENTAL (68 Documentos)

Psicología de la paz (16 Documentos)	**Psicología de la liberación (19 Documentos)**	**Investigaciones psicológicas sobre el conflicto (19 Documentos)**	**Memoria histórica (14 Documentos)**
Las y los ciudadanos de Bogotá significan la paz	Relaciones Entre Psicología Social Comunitaria, Psicología Crítica y Psicología de la Liberación: Una Respuesta Latinoamericana (Venezuela)	Conflicto, memoria, subjetividad e intervención: una perspectiva teórico-crítica de la intervención psicosocial.	Memoria, historias de vida y papel de la escucha en la transformación subjetiva de víctimas / sobrevivientes del conflicto armado colombiano
Psicología de la paz. El papel de la psicología en la reconciliación nacional	Hacia una psicología de la liberación (salvador)	Etapas del conflicto armado en Colombia: hacia el posconflicto	Los tejidos de las mujeres de Mampuján: prácticas estético-artísticas de memoria situada en el marco del conflicto armado colombiano
Cultura de paz y psicología del conflicto (México)	Perspectivas teóricas en la formación del estudiante de psicología, desde el área de psicología social comunitaria en la universidad de Manizales (Colombia)	Impactos psicológicos y psicosociales en víctimas sobrevivientes de masacre selectiva en el marco del conflicto suroccidente colombiano en el año 2011	Construyendo memoria en medio del conflicto: el grupo de memoria histórica de Colombia
Significados e interacciones de paz de jóvenes integrantes del grupo "Juventud Activa" de Soacha, Colombia	Contribuciones de la Psicología de la Liberación a la Integración de la Población Inmigrante (España)	Conflicto, memoria, subjetividades e intervención: una perspectiva teórico-crítica de la intervención psicosocial	De víctimas a sobrevivientes: el reto de la reconstrucción de memoria histórica en Colombia
Psicología de la paz (Salvador)	Un día en la vida el contacto con los teólogos de la liberación y la	Psicología de la salud en el contexto del conflicto armado en Colombia: un marco de referencia	Revertir la memoria del conflicto armado colombiano, análisis del discurso

	aparición de la psicología social de la liberación (Salvador)		en la prensa escrita
La cultura para la paz en Colombia: retos y opciones desde una perspectiva psico-jurídica	Psicología de la liberación	Acción con daño: del asistencialismo a la construcción social de la víctima. Mirada a procesos de reparación e intervención psicosocial en Colombia	Resignificación de la memoria: despliegue de un ejercicio estético lírico por parte de una mujer víctima del conflicto armado colombiano
Psicología y posconflicto: un acercamiento a la psicología de la paz	Construyendo psicología política latinoamericana desde la psicología de la liberación (Uruguay)	Territorialidades en transición: pobladores desplazados por la violencia del conflicto armado colombiano y la resignificación de su territorio.	Sobre relatos y memoria: una reflexión sobre el conflicto armado colombiano desde la historia militar.
Prácticas y experiencias colectivas ante la guerra y para la construcción de paz: iniciativas sociales de paz en Colombia.	La dialogicidad como supuesto ontológico y epistemológico en psicología social: reflexiones a partir de la teoría de las representaciones sociales y la pedagogía de la liberación	Investigaciones y comprensiones del conflicto armado en Colombia. Salud mental y familia	Tematizar la memoria del conflicto armado desde la literatura, la música y la narrativa para formar la subjetividad política, la compasión y la ética responsiva.
Perdón, convivencia y reconciliación en el proceso de paz, desde una mirada psicológica	Psicología de la liberación y psicología comunitaria latinoamericana. Una perspectiva. Teoría y crítica de la psicología (costa rica)	Dimensiones socioemocional e instrumental de la reconciliación social en el conflicto armado colombiano	Narrativas históricas sobre el conflicto armado colombiano y sus actores. Estudio a partir del análisis de textos escolares.
Retos de la psicología en la construcción de paz en Colombia: ¿fatalismo o ingenuidad?	La Psicología de la Liberación 25 años después de Martín-Baró: memoria y desafíos actuales (Costa Rica)	Formación en herramientas terapéuticas a sobrevivientes del conflicto armado en el Pacífico colombiano: reflexividad y cuidado de sí.	Literatura y memoria histórica en la escuela. Una experiencia pedagógica e investigativa
Psicología de la paz: crítica, violencia y el quehacer del psicólogo (México)	Realidades dadas en Colombia: un llamado urgente a la psicología de la liberación.	Familia y proceso de reintegración de excombatientes en el conflicto armado colombiano: estado del arte 2010-2018	Mediaciones y poder en la construcción de la memoria histórica del conflicto colombiano
Algunas contribuciones de la psicología del conflicto a la filosofía para la paz (Guadalajara)	Violencia y prevención en la escuela: las posibilidades de la psicología de liberación (Brasil)	Perfil neuropsicológico de atención y memoria en víctimas del conflicto armado colombiano	Colombia. La construcción de una narrativa de la memoria histórica como proceso político.
Pisotón: un programa de desarrollo psicoafectivo, como alternativa para construir la paz	Dictadura e insurgencia en América Latina: Psicología de la liberación y resistencia armada (Brasil)	Psicología y posconflicto colombiano: una mirada retrospectiva basada en aportes de investigación científica	Narrativas colectivas y memorias del conflicto armado colombiano: sentidos y prácticas de abuelas y madres de niñas y niños de la primera infancia
La paz como símbolo: diálogos de paz dentro del conflicto armado colombiano	La ética como praxis transformadora en la Psicología de la Liberación de Ignacio Martín-baró (España)	Contando la guerra en Colombia	
La psicología como disciplina en tiempos de post acuerdo de paz en Colombia	De la teología de la liberación a la psicología de la liberación: una praxis comprometida desde el principio de misericordia.	Análisis de las capacidades básicas y su incidencia en los procesos individuales de reintegración del conflicto armado en Colombia	
	La creatividad grupal en la psicología de la liberación para el proceso de enseñanza-aprendizaje universitario (Brasil)	Estrategias de afrontamiento y resiliencia en adultos mayores víctimas del conflicto armado colombiano.	
	Actualidad y pertinencia de la psicología de la liberación en la enseñanza y la investigación psicosociológicas (Argentina)	Tendencias en investigación sobre duelo y sentimientos morales en sobrevivientes del conflicto armado colombiano.	
	Políticas públicas de reintegración laboral y economía social y solidaria de las FARC: una perspectiva desde la psicología de la liberación.	Inclusión de la perspectiva de género en la psicología: Una apuesta frente a la realidad del conflicto armado en Colombia	

Figura 1
Categorías de revisión documental

Psicología de la paz

Esta categoría denominada Psicología de la paz, surge por la fuerte implicación que tiene en el contexto de las víctimas y la mirada psicológica que se argumenta, sin embargo, no se logra identificar estudios aplicados bajo este modelo. Como resultado en la revisión, se toman 16 documentos, 4 de estos corresponden a publicaciones internacionales destacando a países como México y El Salvador, y 12 abarcan publicaciones nacionales realizadas en ciudades cómo Bogotá (8), Medellín (2), Manizales (1) y Cali (1), el tipo de publicación que presenta esta categoría son artículos de reflexión y revisiones documentales. Estos documentos se centran en la explicación de la violencia y el objetivo por el que nace la Psicología de la paz principalmente en Colombia, los documentos hacen énfasis en los problemas a lo largo de la guerra y el papel mediador que pretende cumplir este enfoque para evitar que la violencia continúe. En general, estos documentos buscan una reflexión sobre los derechos humanos que fueron vulnerados en las víctimas tras el desarrollo del conflicto, y la manera en que la psicología través de los recursos psicológicos propicie en las comunidades una adaptación a los nuevos entornos, esto, a través de estrategias que reconstruyan la dignidad y garanticen la paz de aquellas comunidades, así como menciona Ardila (2001), este nuevo enfoque surge con el fin de generar aportes decisivos para mitigar aquellos efectos que ha dejado la guerra.

Tabla 1
Psicología de la paz

Dimensiones revisadas en los artículos	Autores	Aportes en la categoría psicología conflicto	Número de artículos
Psicología de la paz	Ardila, 2001 Rodríguez, 2005 Ardila, 2006 Laca, 2006 Tovar, y Sacipa., 2009 Garzarelli, 2011 Cardona, 2011 Montenegro, 2014 Valencia, 2014 Hinestroza, Osorio, Saldarriaga y Berrio, 2016 Valencia, 2017 Corona, 2017 Luna, 2018 Manrique Zinke, y Russ, 2018 Segovia, Ramírez, y Rojas, 2019	Paz, violencia, conflictos, comportamientos, humanos, rehabilitación, estrategias, desplazamiento, educación, reconciliación, cultura, psicología, justicia.	16

Psicología de la liberación

Como categoría de revisión, se aborda los estudios que han generado análisis documentales y reflexiones acerca de la psicología de la liberación y su implementación en contextos de violencia, por lo cual, se abordan 19 documentos, 13 de estos corresponden a publicaciones internacionales destacando a países como México, Venezuela, Salvador, España, Uruguay, Costa rica, Argentina, y 6 abarcan publicaciones nacionales realizadas en ciudades cómo Bogotá (4), Medellín (2) y Manizales (1).

Estos documentos tienen como denominador común la recuperación de la memoria histórica, a través del ejercicio de la narración, buscando desarrollar habilidades de empoderamiento en comunidades que han sido víctimas directas del proceso de violencia que se ha generado, los estudios seleccionados en esta categoría tienen un enfoque orientado en el conocimiento psicosocial que emancipe y libere a las comunidades que han experimentado la violencia, discriminación y diferentes maltratos, por medio, de

una disciplina critico-liberadora. Por lo tanto, es la psicología la que debe realizar aportes significativos no solo en el campo social sino también en el contenido histórico de las comunidades que por décadas han sido silenciadas (Baró, 2006).

Tabla 2

Psicología de la liberación

Dimensiones revisadas en los artículos	Autores	Aportes en la categoría psicología conflicto	Número de artículos
Psicología de la liberación	Mark, 2004 Montero, 2004 Baró, 2006 Gomez, 2008 Camacho, Ramirez, Hernandez, Ribelles, Castro, et al., 2010 Juarez, 2011 Barrero, 2012 Viera, 2013 Accorsi y Scarparo, 2014 Oropeza, 2015 Junior y Dobles, 2015 Barrera, 2017 Gomez y Lobo, 2017 Lacerda, 2017 Gondra, 2017 Villa y Machado, 2018 Contreras, 2020 Robertazzi, 2020 Buitrago, 2020	Liberación, marco social, mayorías oprimidas, psicosocial, comunidad, necesidades, fortalezas, fenómeno, migratorio, transformar, condiciones, guerra, víctimas, ideología, descolonización, política, desmovilizados.	19

Investigaciones psicológicas sobre el conflicto armado

De la revisión documental se seleccionan 19 artículos disciplinares producto de investigaciones y artículos de reflexión, que abarcan publicaciones nacionales realizadas en ciudades como Bogotá (11), Medellín (2), Bucaramanga (1), Barranquilla (1), Cali (1) y Popayán (1), la principal orientación de estos documentos es la intervención psicológica tomando poblaciones de mujeres, niños y adolescentes víctimas de violencia en Colombia, buscando identificar la influencia que tiene la violencia en las víctimas e intentando brindar explicaciones para los posibles efectos colaterales que pueden desencadenarse. Las investigaciones desde una orientación psicológica en el conflicto, destacan la importancia de implementar programas de acompañamiento interventivo, para fomentar la buena salud mental, y con ello, minimizar los efectos que la violencia ha provocado en las poblaciones afectadas.

La acción comunitaria en las zonas que han sido mayormente afectadas por el conflicto armado toma especial relevancia porque al verse vulnerados los derechos de las víctimas se requiere desarrollar y proporcionar acciones enfocadas en ambientes sanos, como mencionan Gómez, Machado, Pizarro y Betancur (2017) las enfermedades y trastornos se pueden prevenir en el marco del proceso de protección y reintegración a la vida cotidiana.

ISSN – L: 2789-0309 Vol. 3 Núm. 6

Tabla 3
Investigaciones psicológicas sobre el conflicto armado

Dimensiones revisadas en los artículos	Autores	Aportes en la categoría psicología conflicto	Número de artículos
Investigaciones psicológicas sobre el conflicto armado.	Ramírez, Juárez, Parada, Guerrero Luzardo, Romero, Castilla y Vargas, 2016. Lasso, 2016 Rojas, 2016 Lozano, 2016 Lasso, 2016 Córdoba, Peña, Vargas, Castro y Nova, 2017 Gomez, Machado, Pizarro y Betancur, 2017 Prado, Correa, Lopez y Carpeta, 2017 Venegas, Gutierrez, y Caicedo, 2017. Alzate y Maza, 2018 Aranguren y Rubio, 2018 Zapata, Laverde, Manrique, Duran y Aponte, 2018 Luna, Rodriguez y Hernandez, 2018 Sanchez y Perez, 2019 Sarmiento, Gaitan y Uribe, 2019 Cerquera, Matajira, Romero y Peña, 2019 Restrepo y Bedoya, 2020 Ariza, 2020	Afectaciones, conflictos, comportamientos humanos, alteraciones, estrés, rehabilitación, estrategias, afrontamiento, crisis, atención psicológica, interacción social, afrontar, afectaciones emocionales, familia, sociedad, comunidad, factores, desarrollo.	19

Memoria histórica

En la categoría Memoria histórica, se identificaron estudios que corresponden con 14 documentos productos de investigaciones realizadas en Colombia, en ciudades como Bogotá (8), Cali (4), Manizales (1) y Bucaramanga (1), el tipo de publicaciones que presentan estas categorías son artículos de investigación y de revisión documental. Estos estudios se enfocan en demostrar y evidenciar la importancia de los procesos de intervención e investigación en memoria colectiva y memoria histórica, dado que, "la narración de la memoria es una narración de la sociedad y sus conflictos, de manera que la construcción de la memoria crea la oportunidad de resolver o gestionar en parte los conflictos" (Torres, 2013, p. 156), y con esto, plantear las posibles estrategias de afrontamiento y los procesos de transformación para las víctimas desde un campo disciplinar. Estas acciones posibilitan el respeto, la libertad y la igualdad para los individuos y las comunidades que han sido vulneradas.

Tabla 4
Memoria histórica

Dimensiones revisadas en los artículos	Autores	Aportes en la categoría psicología conflicto	Número de artículos
Memoria histórica	Avila, 2013 Villa, 2014 Belalcázar y Valencia, 2017 Riaño y Uribe, 2017 Farfan, Rojas y Anctil, 2017 Londoño, Arboleda y Morales, 2018 Belalcazar, López y Lopez, 2018 Cabrera, Figueroa y Rodriguez, 2018 Mosquera y Rodriguez, 2018 Ibagón y Chisnes, 2019 García y González, 2019 Monsalve, 2019 Rodríguez, 2020 Ospina, Varon y Cardona, 2020	Diálogo social, historia, acción pública, reconocimiento lucha social, testimonios, colectivamente, reparación, verdad, reconciliación, narración de sucesos, sentimientos construcción, reflexión, no repetición, derechos.	14

Los estudios revisados en este proceso de investigación, demuestran un abordaje principalmente teórico respecto a las categorías Psicología de la paz, Psicología de la liberación y Memoria histórica, se encuentra más investigación aplicada en el campo del conflicto armado, sin embargo, la expectativa de conocer los abordajes psicológicos que se trabajan con las víctimas desde los territorios disminuye en razón de los pocos estudios publicados al respecto, aun así, esta revisión documental permite vislumbrar los alcances que pueden generar las perspectivas teóricas acerca de la paz y la transformación de lo social basado en el entendimiento de la pluralidad de los contextos y condiciones que atraviesan las comunidades especialmente en América Latina.

Desde los postulados de la teoría de la psicología de la liberación se ha planteado que “el ser humano va transformando su realidad por medio de un proceso activo” (Burton, 2004, p.107), dando lugar a que las personas conozcan y asimilen su realidad, permitiendo entender la identidad social desarrollada durante la percepción de la violencia y el papel que juega en la reconstrucción de la memoria histórica.

Ahora bien, la categoría de la psicología de la liberación cuenta con investigaciones que fueron realizadas con poblaciones y comunidades víctimas del conflicto y tienen un objetivo común centrado en la recuperación de la memoria histórica, por medio de este ejercicio de narración las víctimas logran desarrollar habilidades de empoderamiento y la identificación características comunes entre los implicados (Montero, 2004; Barrero, 2012 y Viera, 2013), por esto, el proceso de liberación es considerado esencial para la reinserción y reconstrucción de identidad como método histórico de atención integral.

La recuperación de la memoria histórica debe comenzar con una psicología enfocada en la libertad, cuyo propósito es defender los derechos de la comunidad buscando sensibilizar y rescatar la

cultura, historia y memoria. Así mismo, desde la Psicología de la paz se revisaron investigaciones de la zona de Colombia, las cuales mencionan la importancia inicial de la "paz para la comprensión y modificación de los problemas asociados con la paz, la guerra, la violencia, la agresión y los conflictos entre grupos, comunidades, instituciones y naciones." (Ardila, 2006, p.40), junto con la promoción de espacios que faciliten el acceso a los derechos humanos básicos de los que fueron vulnerados las víctimas tras el desarrollo del conflicto, los cuales propiciarán por medio de recursos psicosociales la adaptación a los nuevos entornos, a través de estrategias que reconstruyan la dignidad y garantice la paz de aquellas heridas ya cicatrizadas, dado que la psicología de la paz debe ser el principal aportante de elementos para la construcción de un proyecto ético/social con el sujeto y la comunidad (Ardila, 2006).

Entre las demás categorías revisadas se aborda la intervención psicológica que se ha adelantado con mujeres, niños y adolescentes víctimas de violencia, donde se busca dar explicación a los efectos colaterales y destacar la importancia de la implementación de programas de acompañamiento interventivo, que propicien el desarrollo de actividades que fomenten la buena salud mental y la minimización de los efectos que la violencia desencadenó en las poblaciones (Lasso, 2016).

Dimensionar el abordaje que se ha generado ante las violaciones a los derechos humanos en el país, facilita la comprensión de acciones sociales, tomando en cuenta la complejidad y pluralidad de quienes interactúan en el contexto social, desde el entendimiento de las dinámicas económicas, políticas, sociales y culturales del país, a fin, de generar propuestas psicológicas que puedan llegar a ser efectivas en la población Colombiana.

CONCLUSIONES

La memoria histórica busca generar espacios para análisis y las narrativas sociales en torno a los hechos que marcaron la cotidianidad de las víctimas, como un método para resignificar las experiencias de lo vivido, al igual que, implementar nuevas estrategias de afrontamiento personal, familiar y comunitario basado en una psicología liberadora, demostrando que el enfoque de intervención debe ceñirse a un seguimiento y evaluación que propicie la emancipación de las comunidades vulneradas.

Para lograr la recuperación de la memoria, es indispensable el relato de sus protagonistas y los recuerdos que permanecen vivos en ellos, convirtiendo esas memorias en el insumo principal para transformar el contenido emotivo y los sentimientos negativos que produce el haber experimentado situaciones traumáticas. Sin embargo, este proceso no es reparador por sí solo, se requiere resignificar y comprender las situaciones experimentadas, es por ello, que la psicología debe tener un papel indispensable en el escenario de la memoria, no sólo como un proceso cognitivo, sino por la representación cognitiva y afectiva que esta genera, no es factible desligar el quehacer psicológico de los escenarios para la reparación y construcción de memorias.

Desde los postulados de la psicología de la paz se parte de la necesaria promoción de espacios que faciliten el acceso a los derechos humanos básicos de los que fueron vulnerados las víctimas tras el desarrollo del conflicto, los cuales propiciarán por medio de recursos psicológicos la adaptación a los nuevos entornos, a través de estrategias que reconstruyan la dignidad y garantice la paz de aquellas heridas ya cicatrizadas, dado que la psicología de la paz debe ser el principal aportante de elementos para la construcción de un proyecto ético/social con el sujeto y la comunidad.

La búsqueda de información permitió identificar algunas investigaciones realizadas en Colombia bajo la mirada de la psicología de la liberación e implementación para la reconstrucción de memoria, pero no da cuenta del impacto o el efecto que está teniendo el abordaje psicológico en las víctimas, por ende se genera una reflexión sobre el arduo proceso que la psicología como disciplina enfrenta, puesto que, el fenómeno de la violencia ha sido una de las problemáticas de mayor relevancia en cuanto salud pública en el país. Si bien, las estrategias dispuestas para la atención psicosocial integral en el marco del

proceso de paz y postconflicto han desatado una labor importante especialmente en la reconstrucción de memoria como lo ha hecho la Comisión de la verdad con sus informes, así como, la estrategia del PAPSIVI que busca el acompañamiento de las víctimas, la psicología tiene como obligación fundamental el aporte a la reparación simbólica del trauma infligido a las comunidades por medio de métodos que favorezcan la reintegración y adaptación de las víctimas en el área de la salud mental, es importante que se ejerzan acciones visibles y replicables en este aspecto.

REFERENCIAS

Accorssi, A., Scarparo, H., y Pizzinato, A. (2014). La dialogicidad como supuesto ontológico y epistemológico en Psicología Social: reflexiones a partir de la Teoría de las Representaciones Sociales y la Pedagogía de la Liberación. Revista de Estudios Sociales, (50), 31-42. DOI: http://dx.doi.org/10.7440/res50.2014.06.

Agudelo Ortiz, D. (2019). LA PSICOLOGÍA COMO DISCIPLINA EN TIEMPOS DE POST ACUERDO DE PAZ EN COLOMBIA. Revista Latinoamericana Estudios De La Paz Y El Conflicto, 53-65. DOI: https://doi.org/10.5377/rlpc.v0i0.9503.

Albar, M. J., Camacho, C., García-Ramírez, M., El Jebari, T., El Karkri, M., Hernández-Plaza, S., Luque-Ribelles, V., Castro, O. P., Paloma, V., y Sevillano, J. M. (2010). Contribuciones de la Psicología de la Liberación a la Integración de la Población Inmigrante. *Psychosocial Intervention*, 19(3), 223-234. URL http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1132-05592010000300003

Alzate, M., Rico, D., Maza, M., y Sabucedo, J.-M. (2018). Dimensiones socioemocional e instrumental de la reconciliación social en el conflicto armado colombiano. Revista de Estudios Sociales, 81–91. DOI: https://doi.org/10.7440/res66.2018.08.

Aranguren-Romero, J. P., y Rubio-Castro, N. (2018). Formación en herramientas terapéuticas a sobrevivientes del conflicto armado en el Pacífico colombiano: reflexividad y cuidado de sí. Revista de Estudios Sociales, 18–29. DOI: https://doi.org/10.7440/res66.2018.03.

Arciniegas, G., y Santiago, D. L. P. (2019). Psicología y posconflicto colombiano, una mirada retrospectiva basada en los aportes en investigación científica. Revista de Paz y Conflictos, 12(1), 265-284. DOI: https://doi.org/10.30827/revpaz.v12i1.8609.

Ardila, R. (2001). ¿Qué es la psicología de la paz? Revista latinoamericana de psicología, 33(1), 39-43. URL https://www.redalyc.org/pdf/805/80533104.pdf

Ardila, R. A. (2006). Psicología de la paz. El papel de la psicología en la reconciliación nacional. Un camino hacia la paz: Segundo Foro sobre Paz y Salud Mental en Colombia: memorias, Montería 18, 19 de noviembre del 2005 y aportes, 105.URL https://www.redalyc.org/pdf/2972/297224999007.pdf

Arias, J. C. C. (2017). Psicología de la paz: crítica, violencia y el quehacer del psicólogo. Teoría y Crítica de la Psicología, (9), 69-81. URL http://www.teocripsi.com/ojs/index.php/TCP/article/view/185

Ariza Ortiz, S. M. (2019). Inclusión de la perspectiva de género en la psicología: Una apuesta frente a la realidad del conflicto armado en Colombia. Psicogente, 23(43), 1-3. **DOI:** https://doi.org/10.17081/psico.23.43.3780.

Augusto Laca Arocena, F. (2006). Cultura De Paz Y Psicología Del Conflicto. Estudios Sobre Las Culturas Contemporáneas, 12(24), 55–70. URL http://web.b.ebscohost.com.ezproxy.uniminuto.edu/ehost/detail/detail?vid=3&sid=f6226fd5-7028-45dd-ba31-21953dae7209%40sessionmgr103&bdata=Jmxhbmc9ZXMmc2l0ZT1laG9zdC1saXZlJnNjb3BlPXNpdGU%3d#AN=23637666&db=a9h

Banco de la República. (s, f.). Centro nacional de memoria histórica. Biblioteca virtual. Colombia. Banrep cultural.

Barcelona centre for international affairs CIDOB. (2014). Conflicto en Colombia: antecedentes históricos y actores. URL https://www.cidob.org/publicaciones/documentacion/dossiers/dossier_proceso_de_paz_en_colombia/dossier_proceso_de_paz_en_colombia/conflicto_en_colombia_antecedentes_historicos_y_actores

Baró, M. (2006). Hacia una psicología de la liberación. 1 (2). Psicología sin fronteras. URL https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2652421

Barrera, D. (2017). Realidades dadas en Colombia: un llamado urgente a la psicología de la liberación. Revista Kavilando, 9(1), 229-242.URL https://www.ssoar.info/ssoar/handle/document/63668

Barrero, E. (2012). Psicología de la liberación. 1. Bogotá, Colombia. Cátedra libre. URL http://www.catedralibremartinbaro.org/pdfs/PSICOLOGIA_DE_LA_LIBERACION.pdf

Behar, D. (2008). Introducción a la metodología de la investigación. Edición: A.

Belalcazar, J. G., y Molina, N. (2017). Los tejidos de las mujeres de Mampuján: prácticas estético-artísticas de memoria situada en el marco del conflicto armado colombiano. Andamios, 14(34), 59-85. URL http://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S1870-00632017000200059&script=sci_arttext

Bernal, A. C. A. L. (2018). Algunas contribuciones de la psicología del conflicto a la filosofía para la paz. CENTRO, 22(73). URL https://dialnet.ezproxy.uniminuto.edu/servlet/articulo?codigo=6295904

Bonilla, D. (2020). Protesta social y movilizaciones como contextos de interés para la psicología social en Nuestra América. Poiésis, (39), pp. 89-98. DOI: https://doi.org/10.21501/16920945.3756.

Bohigas, J. P. B., Carrillo, J. O., Garzón, D. F., Ramírez, M. P., Y Rodríguez, N. (2015). Trauma histórico. Revisión sistemática de un abordaje diferente al conflicto armado. Revista colombiana de Psiquiatría, 44(1), 41-49. DOI: http://dx.doi.org/10.1016/j.rcp.2014.09. URL https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0034745014001024

Blanco, A., De La Corte, L., y Sabucedo, J. M. (2018). Para una psicología social crítica no construccionista: reflexiones a partir del realismo crítico de Ignacio Martín-Baró. *Universitas Psychologica*, *17*(1). https://doi.org/10.11144/Javeriana.upsy17-1.pscc.

Buitrago Ávila, Y. C. (2020). Políticas públicas de reintegración laboral y economía social y solidaria de las FARC: una perspectiva desde la psicología de la liberación (Doctoral dissertation). http://repository.unipiloto.edu.co/handle/20.500.12277/6934

Burton, M. (2004). La psicología de la liberación: aprendiendo de América Latina Polis: Investigación y Análisis Sociopolítico y Psicosocial, vol. 1, núm. 4, pp. 101-124 Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Iztapalapa Distrito Federal, México.URL https://www.redalyc.org/pdf/726/72610406.pdf

Cabrera, L. J., Antonieta Corcione, M., Figueroa Pedreros, E. C., Y Rodríguez Macea, C. D. (2018). Sobre relatos y memoria: una reflexión sobre el conflicto armado colombiano desde la historia militar. Revista Científica General José María. DOI: https://doi.org/10.21830/19006586.363.

Calderón, J. (|2016). Etapas del conflicto armado en Colombia: hacia el posconflicto. Latinoamérica. Revista de Estudios Latinoamericanos. Vol. 62, Pages 227-257. URL http://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S1665-85742016000100227&script=sci_arttext

Calle, A. Z., y Vázquez, S. B. (2014). El trabajo psicológico en el centro de atención a víctimas de las violencias y graves violaciones a los derechos humanos (Colombia). E-DHC. URL https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5328026

Centro Nacional de Memoria Histórica. (2013) ¡BASTA YA! Colombia: Memorias de guerra y dignidad. Informe General Grupo de Memoria Histórica. URL https://www.centrodememoriahistorica.gov.co/micrositios/informeGeneral/descargas.html#:~:text=El%20Centro%20Nacional%20de%20Memoria,transformaciones%20del%20conflicto%20armado%20colombiano.&text=Descargar%20informe%20%C2%A1Basta%20ya

Centro Nacional de Memoria Histórica. Montes de María. (2018). URL https://centrodememoriahistorica.gov.co/tag/montes-de-maria/

Charry-Lozano, L. (2016). Impactos psicológicos y psicosociales en víctimas sobrevivientes de masacre selectiva en el marco del conflicto Suroccidente Colombiano en el año 2011. Colombia Forense, 3(2), 53-62. DOI: https://doi.org/10.16925/cf.v3i2.1756

Chávez, Y. M., Salgado Castilla, A. M., y Vargas Amaya, M. V. (2016). Afectaciones psicológicas, estrategias de Afrontamiento y Niveles de Resiliencia de Adultos Expuestos al Conflicto Armado Colombiano. URL http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S0121-54692016000100009&script=sci_abstract&tlng=es

Comisión de la verdad. (2019). https://comisiondelaverdad.co/la-comision/que-es-la-comision-de-la-verdad.

Comité Internacional de la Cruz Roja-CICR (marzo, 4 de 2020). La difícil realidad del conflicto armado en Colombia. URL https://www.icrc.org/es/document/colombia-preocupaciones-del-conflicto-armado-y-la-violencia

Congreso de Colombia (10, junio 2011). Ley 1448 de 2011. Por la cual se dictan medidas de atención, asistencia y reparación integral a las víctimas del conflicto armado interno y se dictan otras disposiciones. Bogotá, D.C. Colombia. URL https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma.php?i=43043#:~:text=La%20presente%20ley%20regula%20lo,y%20asuman%20su%20plena%20ciudadan%C3%ADa.

CONGRESO DE LA REPÚBLICA DE COLOMBIA (9, junio 2015). LEY 1753 DE 2015. "Por la cual se expide el Plan Nacional de Desarrollo 2014-¬2018 "Todos por un nuevo país". Artículo 120. URL https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma.php?i=61933#:~:text=El%20Plan%20asume%20la%20educaci%C3%B3n,a%20altos%20est%C3%A1ndares%20internacionales%20y

Contreras Aguilar, D. (2020). La creatividad grupal en la psicología de la liberación para el proceso de enseñanza-aprendizaje universitario. EduSer: Revista de Educação, 12(1), 17–26. DOI: 10.34620/eduser.v12i1.139. URL http://web.b.ebscohost.com.ezproxy.uniminuto.edu/ehost/pdfviewer/pdfviewer?vid=4&sid=96e33238-9285-4c31-8ea9-fb91b297824f%40sessionmgr103

Córdoba, A. M. C., Camacho, Y. J. M., Gutierrez, K. L. R., Y Peña, A. J. P. (2019). Estrategias de afrontamiento y resiliencia en adultos mayores víctimas del conflicto armado. Tesis psicológica: Revista de la Facultad de Psicología, 14(2), 66-82. DOI: https://doi.org/10.37511/tesis.v14n2a4.

Córdoba, A. M. C., Peña, A. J. P., Vargas, C. J. G., Castro, D. A. O., Y Nova, M. Á. G. (2017). Psicología de la salud en el contexto del conflicto armado en Colombia: un marco de referencia. Psicogente, 20(37), 182-192. DOI: https://doi.org/10.17081/psico.20.37.2427.

Delgado, M. (2015). Las víctimas del conflicto armado colombiano en la Ley de Víctimas y Restitución de Tierras: apropiación y resignificación de una categoría jurídica. *Perfiles latinoamericanos*, *23*(46), 121-145. URL https://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S0188-76532015000200005&script=sci_abstract&tlng=pt

Dobles, I. (2015). Psicología de la liberación y psicología comunitaria latinoamericana. Una perspectiva. Teoría y Crítica de la Psicología, 6, pp, 122-139. Escuela de Psicología, Universidad de Costa Rica (Costa Rica). URL http://www.teocripsi.com/ojs/index.php/TCP/article/view/32/34

Farfán, L. B., Ariza, Y. H. R., Y Avoine, P. A. (2017). De víctimas a sobrevivientes: el reto de la reconstrucción de memoria histórica en Colombia. Revista Cambios y Permanencias, 8(2), 717-735. URL https://revistas.uis.edu.co/index.php/revistacyp/article/view/7810

García, N. y González, F. (2019). Literatura y memoria histórica en la escuela. Una experiencia pedagógica e investigativa. Folios, 49, 149-160. DOI: https://doi.org/10.17227/folios.49-9402.

Garzarelli, J. (2011). Psicología de la paz. Psicología y Psicopedagogía, 25(1), 134-150. URL http://fleo.usal.edu.ar/archivos/psico/otros/articulo6.pdf

Gobierno de Colombia (2011). Decreto 4800 de 2011. Ley 448 de 2011. Colombia, Bogotá. URL https://www.acnur.org/fileadmin/Documentos/BDL/2015/10186.pdf

Gómez, Á. D. (2008). Perspectivas teóricas en la formación del estudiante de psicología, desde el área de Psicología Social Comunitaria en la Universidad de Manizales (Colombia). Diversitas: Perspectivas en Psicología, 4(2), 259-267. DOI: 10.15332/s1794-9998.2008.0002.03.

Gómez, J. D. V., Y Machado, D. B. (2018). De la teología de la liberación a la psicología de la liberación: Una praxis comprometida desde el principio de misericordia. Revista Kavilando, 10(2), 481-494. URL https://www.ssoar.info/ssoar/bitstream/handle/document/63829/ssoar-kavilando-2018-2-villa_gomez_et_al-De_la_teologia_de_la.pdf?sequence=1&isAllowed=y&lnkname=ssoar-kavilando-2018-2-villa_gomez_et_al-De_la_teologia_de_la.pdf

Gómez, J. D. V., Machado, D. B., Pizarro, L. A., y Betancur, Y. M. (2017). Acción con daño: del asistencialismo a la construcción social de la víctima. Mirada a procesos de reparación e intervención psicosocial en Colombia. Universitas Psychologica, 16(3). DOI: https://doi.org/10.11144/Javeriana.upsy16-3.adac.

González, P. (2019). La filosofía de la liberación de Enrique Dussel: Genealogía de un ejercicio teórico en/para América Latina. *Estudios de filosofía práctica e historia de las ideas*, *21*(1), 1-19. URL https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6982800

González, A. (2010). Justicia transicional y reparación a las víctimas en Colombia. *Revista mexicana de sociología*, *72*(4), 629-658. DOI: http://dx.doi.org/10.22201/iis.01882503p.2010.004.21497.

Halbwachs, M., y Díaz, A. L. (1995). Memoria colectiva y memoria histórica. *Reis*, (69), 209-219. URL https://www.jstor.org/stable/40183784

Hinestroza, I. M., Osorio, L. A. T., Saldarriaga, M. G. M., Y Berrio, S. M. A. (2016). Perdón, convivencia y reconciliación en el proceso de paz, desde una mirada psicológica. Poiésis, (31), 245-256. DOI: https://doi.org/10.21501/16920945.2114.

Hur, D. U., y Lacerda Júnior, F. (2017). Ditadura e insurgência na América Latina: Psicologia da Libertação e resistência armada. Psicologia: Ciência e Profissão, 37(spe), 28-43. DOI: https://doi.org/10.1590/1982-3703020002017. URL https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1414-98932017000500028&lang=en

Júnior, F. L., y Dobles, I. (2015). La Psicología de la Liberación 25 años después de Martín-Baró: memoria y desafíos actuales. Teoría y Crítica de la Psicología, (6), 1-5. URL https://www.researchgate.net/publication/279852723_La_Psicologia_de_la_Liberacion_25_anos_despues_de_Martin-Baro_memoria_y_desafios_actuales

Klein, F. (2017). Historia y memoria de la inmigración judía sefardí al Uruguay. Análisis de sus prácticas sociales y modos de inserción en la sociedad uruguaya. (Tesis de doctorado). Facultad de humanidades y ciencias de la educación. Argentina. DOI: https://doi.org/10.35537/10915/63998.

Lasso, S. (2016). Conflicto, memoria, subjetividad e intervención: una perspectiva teórico-crítica de la intervención psicosocial. 3, (1). Colombia, Bogotá. CIEP. URL https://www.unisanitas.edu.co/publicaciones/index.php/cipsico/article/view/70

Luna, J. A., Rodríguez, P. D., Hernández, I. (2018). Perfil neuropsicológico de atención y memoria en víctimas del conflicto armado colombiano. Revista de Psicología (PUCP), 36(2), 701-718. DOI: https://doi.org/10.18800/psico.201802.011.

Manrique-Palacio, K., Zinke, L., Y Russo, A. R. (2018). Pisotón: Un programa de desarrollo psicoafectivo, como alternativa para construir la paz. *Revista Latinoamericana De Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 16(1), 131-148. DOI: https://doi.org/10.11600/1692715x.16107.

Martín, N. J. I., Y Espitia, L. F. C. (2019). Narrativas históricas sobre el conflicto armado colombiano y sus actores. Estudio a partir del análisis de textos escolares. Saber, ciencia y libertad, 14(2), 203-221. DOI: https://doi.org/10.18041/2382-3240/saber.2019v14n2.5890.

Ministerio de salud y protección social. (2022). Programa de atención psicosocial y salud integral a víctimas – PAPSIVI. Unidad para la Atención y la Reparación Integral a las Víctimas. Colombia. URL https://www.minsalud.gov.co/proteccionsocial/Paginas/Victimas_PAPSIVI.aspx

Molina, N. (2017). Retos de la psicología en la construcción de paz en Colombia:¿ fatalismo o ingenuidad?. Pensamiento psicológico, 15(1). DOI: https://doi.org/10.11144/Javerianacali.PPSI15-1.RPCP.

Monsalve, L. A. B. (2019). Mediaciones y poder en la construcción de la memoria histórica del conflicto colombiano. Goliardos. Revista estudiantil de Investigaciones Históricas, (24). URL https://revistas.unal.edu.co/index.php/gol/article/view/82678

Montenegro, D. A. B. (2014). Psicología y posconflicto: un acercamiento a la psicología de la paz. Poiésis, 1(28). DOI: https://doi.org/10.21501/16920945.1412.

Montero, M. (2004). Relaciones entre psicología social comunitaria, psicología crítica y psicología de la liberación: una respuesta latinoamericana. Psykhe (Santiago), 13(2), 17-28. DOI: http://dx.doi.org/10.4067/S0718-22282004000200002.

Moreira, A. P. G., y Guzzo, R. S. L. (2017). Violência e prevenção na escola: as possibilidades da psicologia da libertação. *Psicologia & sociedade*, *29*. DOI: https://doi.org/10.1590/1807-0310/2017v29141683.

Mosquera-Mosquera, Carlos Enrique, y Rodríguez-Lozano, María Nelsy. (2018). Tematizar la memoria del conflicto armado desde la literatura, la música y la narrativa para formar la subjetividad política, la compasión y la ética responsiva. Hallazgos, 15(29), 45-70. DOI: https://doi.org/10.15332/s1794-3841.2018.0029.02.

Naciones Unidas (s, f.). Paz y Seguridad. Asuntos que nos importan. https://www.un.org/es/global-issues/peace-and-security

Observatorio de Memoria y Conflicto - OMC (2019). Contando la guerra en Colombia. Datos. URL http://centrodememoriahistorica.gov.co/observatorio/bases-de-datos/datos/

Ocampo, M., Chenut, P., Férguson, M., y Martínez, M. (2017). Territorialidades en transición: pobladores desplazados por la violencia del conflicto armado colombiano y la resignificación de su territorio. Psicologia USP, 28(2), 165–178. DOI: https://doi.org/10.1590/0103-65642017A001.

Orellano, C. M., y González, S. G. (2015). Acerca de la opción decolonial en el ámbito de la psicología. *Perspectivas en Psicología*, *12*(2), 1-8. URL https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5294238

Ospina-Alvarado, M. C., Vega, V. V., Y Salazar, L. M. C. (2020). Narrativas colectivas y memorias del conflicto armado colombiano: Sentidos y prácticas de abuelas y madres de niñas y niños de la primera infancia. Interdisciplinaria. Revista de Psicología y Ciencias Afines, 37(1), 1-34. DOI: http://dx.doi.org/10.16888/interd.2020.37.1.17.

Paloma, V. (2012). Respuestas de los colectivos inmigrantes en contextos de asentamiento opresivos desde la Psicología de la Liberación: Determinantes del bienestar en la población marroquí del Sur de España. URL https://idus.us.es/bitstream/handle/11441/16003/Y_TD_PS-PROV32.pdf?sequence=1

Pecaut, D. (1997). Presente, pasado y futuro de la violencia. Instituto de estudios políticos y relaciones internacionales. Psico, 12(1), 96-111. DOI: https://doi.org/10.2307/3467131.

Ramírez, N. H., Juárez, F., Baños, A. J. P., Luzardo, J. G., Chávez, Y. M. R., Castilla, A. M. S., Y Amaya, M. V. V. (2016). Afectaciones psicológicas, estrategias de afrontamiento y niveles de resiliencia de adultos expuestos al conflicto armado en Colombia. *Revista colombiana de psicología*, *25*(1), 125-140. DOI: https://doi.org/10.15446/rcp.v25n1.49966.

Ratner, C. (2015). Recuperación y promoción de las ideas de Martín-Baró sobre psicología, cultura y transformación social. Teoría y Crítica de la Psicología 6. 48-76. URL http://www.teocripsi.com/ojs/index.php/TCP/article/view/29

República de Colombia. Ministerio de Justicia y del Derecho. Decreto 4803. (2011). URL https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma.php?i=45078

Restrepo, J. E., y Bedoya-Olaya, A. D. (2020). Tendencias en investigación sobre duelo y sentimientos morales en sobrevivientes del conflicto armado colombiano. Revista Logos Ciencia Y Tecnologia, 12(2), 98–111. DOI: https://doi.org/10.22335/rlct.v12i2.1149.

Rezola, J. M. G. (2017). La ética como praxis transformadora en la Psicología de la Liberación de Ignació Martín-baró. Revista de Historia de la Psicología, 38(1), 2-10. DOI: 10.5093/rhp2017a1

Riaño, P., y Uribe, M. V. (2017). Construyendo memoria en medio del conflicto: el Grupo de Memoria Histórica de Colombia. Revista de Estudios Colombianos, 50, 9-23. URL https://colombianistas.org/wp-content/themes/pleasant/REC/REC%2050/Ensayos/50_7_ensayo_riano_y_uribe.pdf

Robertazzi, M. (2020). Actualidad y pertinencia de la psicología de la liberación en la enseñanza y la investigación psicosociológicas. Psicologia para América Latina, (33), 79-88. URL http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?pid=S1870-350X2020000100009&script=sci_abstract&tlng=es

Rodríguez, E. (2020). Colombia. La construcción de una narrativa de la memoria histórica como proceso político. Historia y Memoria, 21, 109–135. DOI: https://doi.org/10.19053/20275137.n21.2020.9892.

Rodríguez, M. J. (2011). Un Día en La Vida El Contacto Con Los Teólogos De La Liberación Y La Aparición De La Psicología Social De La Liberación. Revista Electrónica de Psicología Política, 9(26), 26–43. URL http://web.b.ebscohost.com.ezproxy.uniminuto.edu/ehost/detail/detail?vid=3&sid=1b637536-b73b-4810-8902-629fa0b92862%40pdc-v-sessmgr05&bdata=Jmxhbmc9ZXMmc2l0ZT1laG9zdC1saXZlJnNjb3BlPXNpdGU%3d#AN=62247993&db=a9h

Rodríguez, S. S. (2005). Las y los ciudadanos de Bogotá significan la paz. Universitas Psychologica, 4(1), 97-106. URL http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1657-92672005000100012&lng=en&tlng=en

Rojas, L. D. S., Forero, M. G., Y Lopera, L. U. (2019). Análisis de las capacidades básicas y su incidencia en los procesos individuales de reintegración del conflicto armado en Colombia. Ciudad Paz-Ando, 12(1), 19-33. DOI: https://doi.org/10.14483/2422278X.11807.

Sampieri, R. (2014). Metodología de la investigación. 6. 92. Distrito Federal, México. McGraw-Hill. URL https://www.uca.ac.cr/wp-content/uploads/2017/10/Investigacion.pdf

Sánchez, M. (2011). La cultura para la paz en Colombia: retos y opciones desde una perspectiva psico-jurídica. Pensamiento Jurídico, 0(30), 63-101. URL https://revistas.unal.edu.co/index.php/peju/article/view/36711/39500

Segovia-Nieto, L., Ramírez-Velandia, A., y Osorio-Rojas, S. (2019). La paz como símbolo: diálogos de paz dentro del conflicto armado colombiano. Tesis Psicológica, 14(2), 1–23. Soacha, Colombia. Universitas Psychologica, 10(1). DOI: https://doi.org/10.37511/tesis.v14n2a1.

Tovar, C. C., y Sacipa, S. (2011). Significados e interacciones de paz de jóvenes integrantes del grupo" Juventud Activa" de Soacha, Colombia. *Universitas Psychologica*, *10*(1), 35-46. DOI: https://doi.org/10.11144/Javeriana.upsy10-1.sipj. URL http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1657-92672011000100004

Torres, J. (2013). "La memoria histórica y las víctimas". *JURÍDICAS*. No. 2, Vol. 10, pp. 144-166. Manizales: Universidad de Caldas

Truñó, M. (2011). Reflexiones sobre la categoría de víctima de violencia política con mirada de género. URL https://www.icip.cat/wp-content/uploads/2020/11/genere_informes2010_02.pdf

Unidad para la Atención y Reparación Integral a las Víctimas (2022,1 octubre). Registro único de víctimas. https://www.unidadvictimas.gov.co/es/registro-unico-de-victimas-ruv/37394

Valencia, L. M. P. (2014). Prácticas y experiencias colectivas ante la guerra y para la construcción de paz: iniciativas sociales de paz en Colombia. El Ágora USB, 14(2), 377-395. DOI: https://doi.org/10.21500/16578031.972.

Valencia, J. G., López Cifuentes, D. N., Y López Molina, N. (2019). Resignificación de la memoria: despliegue de un ejercicio estético lirico por parte de una mujer víctima del conflicto armado colombiano. Tesis Psicológica, 14(2), 1–28. DOI: https://doi.org/10.37511/tesis.v14n2a6.

Venegas, R., Gutiérrez, A., y Caicedo, M. F. (2017). Investigaciones y comprensiones del conflicto armado en Colombia. Salud mental y familia. Universitas Psychologica [Edición Electrónica], 16(3), 1–10. DOI: http://dx.doi.org/10.11144/Javeriana.upsy16-3.icca.

Viera, E. (2013). Construyendo psicología política latinoamericana desde la psicología de la liberación. Revista Electrónica De Psicología Política, 11(30), 37-56. URL https://www.researchgate.net/profile/Jose_Viera3/publication/335474401_Construyendo_Psicologia_Politica_Latinoamericana_desde_la_Psicologia_de_la_Liberacion_1/links/5d68145192851c154cc58f56/Construyendo-Psicologia-Politica-Latinoamericana-desde-la-Psicologia-de-la-Liberacion-1.pdf

Villa Gómez, J. D. (2014). Memoria, historias de vida y papel de la escucha en la transformación subjetiva de víctimas / sobrevivientes del conflicto armado Colombiano. Revista El Agora USB, 14(1), 37-60. DOI: https://doi.org/10.21500/16578031.119.

Zapata, J. G., Laverde, D. J., Manrique, J. G., Duran, A., y Aponte, D. M. (2020). Familia y proceso de reintegración de excombatientes en el conflicto armado colombiano: estado del arte 2010-2018. Quaderns de Psicologia, 22(1), 1–21. DOI: https://doi.org/10.5565/rev/qpsicologia.1501.

Helen Alexandra Garzón-Borray
Psicóloga. Especialista en Evaluación y Diagnóstico Neuropsicológico. Magister en Paz, Desarrollo y Ciudadanía. Docente del Programa de Psicología en la Corporación Universitaria Minuto de Dios-UNIMINUTO

Juanita María Yate Ramírez
Psicóloga Corporación Universitaria Minuto de Dios-UNIMINUTO.

Cita sugerida:

Garzón-Borray, H. A., & Yate Ramírez, J. M. La psicología y su papel frente a la violencia en Colombia – periodo 2010 a 2020. *Revista Latinoamericana Ogmios*, 3(6) 69–87. https://doi.org/10.53595/rlo.v2.i6.055